



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

21.02.2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по организации и методическому сопровождению
самостоятельной работы студентов**

при изучении профессионального модуля

ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся СПО разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (по специальности); Приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Положения об организации самостоятельной работы студентов, Методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО.

1.2. Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися:

Преподаватель эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности затрачиваемых усилий и в зависимости от трудоемкости выполняемых заданий, определяется количество часов на выполнение каждого задания по самостоятельной работе. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой теме и в целом по учебной дисциплине.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

2.1. Профессиональным модулем ПМ.02 Правоохранительная деятельность предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов (очно)
Внеаудиторная самостоятельная работа	36

2.2. Формы самостоятельной работы, виды заданий:

МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы

Тема самостоятельной работы № 1. Место Судопроизводства и правоохранительных органов в системе наук, кол-во час.2

Задания:

1. Сравнительный анализ судебных систем: сравните судебную систему Российской Федерации с судебной системой одной из зарубежных стран (на выбор студента). Опишите основные различия и сходства в организации и деятельности судов, процедурах назначения судей, гарантиях их независимости и т.д. Сделайте вывод о преимуществах и недостатках каждой системы.

2. Роль Конституционного Суда РФ: Подготовьте доклад о роли Конституционного Суда РФ в системе разделения властей. Проанализируйте практику Конституционного Суда по защите прав и свобод граждан и обеспечению верховенства Конституции РФ. Оцените влияние решений Конституционного Суда на развитие российского законодательства.

3. Проблема доступности правосудия: Напишите эссе на тему "Проблема доступности правосудия в современной России". Опишите факторы, препятствующие гражданам в реализации права на судебную защиту. Предложите конкретные меры по повышению доступности правосудия для различных категорий населения.

4. Правовой статус судьи: Подготовьте презентацию о правовом статусе судьи в Российской Федерации. Отразите в презентации вопросы, касающиеся требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи, порядка назначения и отстранения судей, гарантий их независимости, прав, обязанностей и ответственности судей.

5. Альтернативные способы разрешения споров: Составьте таблицу, в которой сравните различные альтернативные способы разрешения споров (медиация, третейское разбирательство, переговоры и др.) по следующим критериям: понятие, сфера применения, преимущества и недостатки, порядок проведения, правовые последствия.

Тема самостоятельной работы № 2. Современные проблемы судоустройства и деятельности правоохранительных органов, кол-во час.2

1. Анализ судебного решения: Найдите в открытых источниках решение суда по конкретному делу (гражданскому, уголовному, административному) и проанализируйте его по следующим критериям:

- Правильность применения норм материального и процессуального права.
- Полнота и всесторонность исследования доказательств.
- Обоснованность выводов суда.
- Соблюдение прав участников судебного процесса.
- Сформулируйте собственное мнение о законности и обоснованности решения.

2. Составление процессуального документа: Составьте проект одного из следующих процессуальных документов (на выбор студента):

- Исковое заявление в суд.
- Апелляционная жалоба на решение суда.

- Кассационная жалоба на решение суда.
- Ходатайство об отводе судьи.
- Жалоба на действия (бездействие) должностного лица правоохранительного органа.

3. Разработайте схему, отражающую структуру одного из правоохранительных органов (прокуратуры, Следственного комитета, полиции, ФСБ, ФСИН, ФССП). Укажите основные подразделения органа, их функции и полномочия.

4. Правовой анализ ситуации: Опишите ситуацию, в которой гражданин столкнулся с нарушением своих прав со стороны правоохранительных органов (например, незаконное задержание, необоснованный отказ в возбуждении уголовного дела, превышение должностных полномочий). Проанализируйте действия сотрудников правоохранительных органов с точки зрения соответствия закону. Предложите гражданину алгоритм действий по защите своих прав.

МДК 02.02 Уголовный процесс

Тема самостоятельной работы № 1 История уголовного процесса, объем часов 2.

Задание: изучить юридическую литературу и подготовить доклад по следующим темам:

1. История развития уголовного процесса в России.
2. Исторические формы уголовного судопроизводства.
3. Отличительные черты исторических форм уголовного судопроизводства.
4. Судебные реформы 1862 и 1864гг. и их роль в развитии уголовного процесса России.

Тема самостоятельной работы № 2. Механизм реализации уголовно-процессуального права, объем часов 2.

Задание: изучить юридическую литературу и подготовить доклад по следующим темам:

1. Процессуальная норма. Понятие. Виды.
2. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.
3. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
4. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных документов.

Тема самостоятельной работы № 3. Функции уголовного процесса, объем часов 2.

Задание: изучить юридическую литературу и подготовить доклад по следующим темам:

1. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.
2. Сущность и соотношение функций обвинения, защиты и разрешения дела в производстве по уголовному делу.
3. Функция обвинения: уголовное преследование и его виды.
4. Функция защиты: понятие и сущность.
5. Функция разрешения дела: суд как единственный участник уголовного судопроизводства, осуществляющий функцию разрешения дела.

Тема самостоятельной работы № 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве, объем часов 2.

Задание: изучить юридическую литературу и подготовить доклад по следующим темам:

1. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.
2. Свойства доказательств – допустимость и относимость, достоверность и достаточность.
3. Виды доказательств (средства доказывания) в уголовном процессе.
4. Классификация доказательств: основания и практическое значение.
5. Оценка доказательств.

Тема самостоятельной работы № 5. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки, объем часов 2.

Задание: изучить юридическую литературу и подготовить доклад по следующим темам:

1. Значение процессуальных сроков. Виды сроков.
2. Соблюдение и продление срока.
3. Процессуальные издержки: понятие, виды, взыскание процессуальных издержек.

Тема самостоятельной работы № 6. Ходатайства и жалобы, объем часов 2.

Задание: изучить юридическую литературу и подготовить доклад по следующим темам:

1. Сущность ходатайств о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений.

2. Лица, имеющие право заявить ходатайство.
3. Порядок заявления и разрешения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайства.
4. Рассмотрение жалоб прокурором.

Тема самостоятельной работы № 7. Реабилитация, объем часов 2.

Задание: составить доклад

1. Основания возникновения и признание права на реабилитацию.
2. Возмещение имущественного и морального вреда.
3. Порядок восстановления иных прав реабилитированного.
4. Реабилитация и возмещение вреда в порядке реабилитации в уголовном процессе РФ.

Тема самостоятельной работы № 8. Окончание предварительного следствия, объем часов 2.

Задание: составить доклад по темам:

1. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
2. Постановление о прекращении уголовного дела.
3. Уведомление о прекращении уголовного дела.
4. Обжалование постановления о прекращении уголовного дела.
5. Возобновление прекращения уголовного дела.

Тема самостоятельной работы № 9. Кассационное обжалование судебных решений, вступивших в законную силу, объем часов 2.

Задание: изучить юридическую литературу и подготовить доклад по следующим темам:

1. Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу.
2. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок.
3. Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу.
4. Пределы прав суда кассационной инстанции.

Тема самостоятельной работы № 10. Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера, объем часов 2.

Задание: составить доклад по темам:

1. Круг лиц, к которым возможно применение принудительных мер

- медицинского характера.
2. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
 3. Помещение в специализированное психиатрическое учреждение.
 4. Направление дела в суд для принятия принудительных мер медицинского характера.

Тема самостоятельной работы № 11. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства, объем часов 2.

Задание: подготовка рефератов по теме:

1. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса.
2. Исполнение запросов об уголовном преследовании и возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.
3. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации.
4. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности.
5. Отказ в выдаче лица, отсрочка, выдача на время, передача выдаваемого лица.
6. Особенности современного уголовного процесса зарубежных государств.

МДК 02.03 Уголовное право

Тема самостоятельной работы № 1. Понятие преступления, объем часов 2.

Задания:

1. Подготовить доклады с использованием презентации по следующим темам:

1. Понятие преступления по уголовному праву России.
2. Общественная опасность как обязательный признак преступления
3. Понятие, характеристика качественной и количественной стороны общественной опасности.
4. Уголовная противоправность как обязательный признак преступления: понятие, краткая характеристика.
5. Виновность как обязательный признак преступления: понятие, краткая характеристика.
6. Наказуемость как обязательный признак преступления: понятие, краткая характеристика.
7. Преступления простые и сложные: понятие, краткая характеристика.

2. Решить ситуационные задачи.

1. Дежурный врач поликлиники Комарова отказалась принять больного с острой болью в животе на том основании, что от него пахло водкой. Больной скончался от аппендицита. При своевременном оказании помощи медиками он был бы спасен.

Имеются ли в действиях врача признаки преступления?

Если имеются, то охарактеризуйте его объективную сторону.

При наличии каких оснований (условий) наступает ответственность за бездействие?

2. В марте 2007 г. Тарасов был привлечен к уголовной ответственности за хищение чужого имущества в крупных размерах. Его сосед по квартире Иванов знал о том, что Тарасов совершил это преступление, однако не сообщил об этом правоохранительным органам. Тарасов был задержан лишь спустя год после совершения преступления.

Подлежит ли уголовной ответственности Иванов за недонесение о преступлении? Является ли деяние Иванова общественно опасным? В чем проявляется взаимосвязь общественной опасности и противоправности? Раскройте содержание признака противоправности.

3. Игнатов, 17-ти лет, играя во дворе в футбол, по неосторожности причинил Заботину легкий вред здоровью, повлекший кратковременное расстройство здоровья.

Можно ли действия Игнатова признать общественно опасными и противоправными? В чем заключается противоправность преступления?

4. Между соседками Чабаковой и Силантьевой часто возникали ссоры бытового характера. Во время одной из таких ссор Чабакова оскорбила Силантьеву нецензурной бранью. Силантьева обратилась в правоохранительные органы с просьбой привлечь Чабакову к ответственности за оскорбление. Однако суд, ссылаясь на ч.2 ст. 14 УК РФ, признал совершенное Чабаковой деяние малозначительным и отказал в возбуждении уголовного дела.

Правильное ли было принято решение? Всегда ли преступное деяние влечет за собой общественно опасные последствия?

Тема самостоятельной работы № 2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, объем часов 2.

Задание:

Решить ситуационные задачи:

1. Мухин осужден за совершение насильственного грабежа к 5 годам лишения свободы. Через два года выяснилось, что он же в несовершеннолетнем возрасте совершил убийство Базина из корыстных побуждений. За данное преступление он был осужден к 10 годам лишения свободы.

До каких пределов могут быть сложены наказания, назначенные Мухину? Ознакомьтесь со ст. ст. 88, 69, 70 УК.

2. 15-летний Соев на лестничной площадке поздно ночью пытался изнасиловать одноклассницу Вавилову, которая, вырвавшись от насильника, скрылась на чердаке этого дома. Соев поднялся на чердак и стал преследовать Вавилову. Спасаясь от преследования, Вавилова вылезла через слуховое окно (находившегося на капитальном ремонте) на крышу 3-х этажного дома, споткнулась, упала с крыши дома и погибла.

Решите вопрос об уголовной ответственности Соева. Ознакомьтесь со ст. ст. 20, 30, 131 УК. Определите Соеву наказание.

3. Несовершеннолетний Аулов из хулиганских побуждений убил Федину, но преступление не было раскрыто, и виновный к уголовной ответственности не привлекался. Через 11 лет факт совершения им этого преступления был установлен. Из материалов дела видно, что он от следствия не скрывался, места жительства не менял, кроме службы в Вооруженных Силах РФ.

Может ли быть привлечен к уголовной ответственности Аулов?

4. Седов, в день своего 14-летия совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 131 УК РФ.

Возможно ли привлечение Седова к уголовной ответственности?

5. Несовершеннолетний Ефимов был осужден по п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии. Обосновывая меру наказания суд учел такие обстоятельства, как несовершеннолетие виновного, признание вины, чистосердечное раскаяние, активное содействие раскрытию преступления.

Правильно ли суд назначил наказание несовершеннолетнему Ефимову?

6. Пятнадцатилетний Хузин был осужден по ч.1 ст. 161 УК РФ. Преступление он совершил впервые, однако в приговоре суд указал, что Хузин характеризуется отрицательно, бросал школу, вышел из-под влияния родителей и назначил ему наказание в виде 1 года лишения свободы с отбыванием в ВК.

Правильно ли поступил суд?

7. Четырнадцатилетний Хасанов был осужден по ч.1 ст. 162 УК к 4 годам лишения свободы и по п. «в» ч.2 ст. 163 к 3 годам лишения свободы. По совокупности преступлений с применением ч.3 ст.69 УК ему назначено наказание в виде 7 лет лишения свободы с отбыванием в ВК.

Правильно ли суд назначил наказание по совокупности преступлений?

Тема самостоятельной работы № 3. Иные меры уголовно-правового характера, объем часов 2.

Задание:

Решить ситуационные задачи:

1. Вафин за угон автомобиля и нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности смерть 1-го человека и причинение тяжкого вреда здоровью 2 гражданам, осужден к лишению свободы на 7 лет с лишением права управлять транспортным средством на 2 года. Во время отбывания наказания в местах лишения свободы он заболел хронической психической болезнью, лишаящей его возможности отдавать отчет в совершаемых им действиях и руководить ими. К моменту заболевания им не отбыто 2 года 1 месяц и 22 дня лишения свободы.

Каким образом следует поступить администрации исправительной колонии в связи с болезнью Вафина? Какое решение следует принять по закону?

2. Щуков привлечен к уголовной ответственности за мошенничество в крупных размерах, покушение на кражу, хищение предметов, имеющих особую ценность, хулиганство, хищение огнестрельного оружия.

После совершения преступлений у Щукова было обнаружено временное расстройство душевной деятельности в форме реактивного психоза, требующее, по заключению стационарной судебно-психиатрической экспертизы, принудительного лечения.

По определению суда Щуков освобожден от наказания за совершение упомянутых деяний и направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа.

Имеются ли основания для освобождения Щукова от наказания и применения к нему принудительной меры медицинского характера?

3. Уреев в состоянии невменяемости совершил кражу. По определению суда он был направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар общего типа. Через три года в связи с улучшением состояния здоровья по определению суда в отношении Уреева была отменена принудительная мера медицинского характера. Он был выписан из психиатрического стационара и находился дома. В связи с ухудшением психического состояния и необходимости госпитализации по определению суда Уреев вновь был направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар общего типа.

Имеются ли основания для повторного применения принудительной меры медицинского характера к Урееву?

4. Котов, страдающий психическим заболеванием, отказался уплатить штраф за проезд без билета в автобусе. Контролеры стали удерживать его с применением физической силы в салоне автобуса, хотя он предъявил им свои документы и справку о психическом заболевании. Котов неоднократно пытался бежать от контролеров, достал из кармана нож и пытался им ударить одного из контролеров, а затем укусил его за руку.

По определению суда Котов был направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар общего типа.

Имеются ли основания для применения к Котову принудительной меры медицинского характера, если учесть, что фактически совершенные им действия подпадают под ч.2 ст.14 УК РФ?

5. Талилов, обвиняемый в хулиганстве, был признан невменяемым в связи с болезнью шизофренией. В заключении судебно-психиатрической экспертизы рекомендовалось направить его на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа. Суд, учитывая характер совершенных Талиловым действий, которые всегда сопровождались попытками применения оружия, направил его на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа с интенсивным наблюдением.

Вправе ли суд не согласиться с заключением экспертизы и назначить иной вид принудительных мер медицинского характера?

Какими критериями должен руководствоваться суд при избрании вида принудительных мер медицинского характера?

Тема самостоятельной работы № 4. Преступления против жизни и здоровья, объем часов 2.

Задание:

Решить предлагаемые задачи. В каждой задаче установить состав преступления, определить вид диспозиции и санкции, категорию преступления:

Задача 1. Приговором Ленинского районного суда г.Чебоксары от 10 мая 2011 года А. осужден по п.«а» ч.1 ст.213 УК РФ к 1 году 3 месяцам лишения свободы, по п.«а» ч.2 ст.115 УК РФ к 10 месяцам лишения свободы. Как следует из материалов дела, причиной конфликта между осужденным и потерпевшим явилось то обстоятельство, что А. случайно наступил Г. на ногу. Инициатива дальнейшего разбирательства по этому поводу исходила не от А., а от самого потерпевшего, который пригласил осужденного для этого разбирательства в туалет, а также взял с собой группу поддержки в лице свидетелей К., С., М.

Из показаний этих лиц и самого потерпевшего следует, что это разбирательство преследовало цель заставить А. извиниться перед Г. за то, что тот наступил ему на ногу.

Подсудимый в судебном заседании и в ходе следствия показал, что телесные повреждения Г. он причинил, стремясь таким образом напугать его, чтобы тот отстал от него, так как Г., требуя извинений, вел себя агрессивно, в связи с чем, он опасался возможных негативных последствий для себя.

Правильна ли такая квалификация?

Задача 2. Дважды судимый Ищенко, находясь в местах лишения свободы, дал клятву убить Иванова и Сидоренко, давших обвинительные

показания в ходе судопроизводства по уголовному делу в отношении Ищенко. После отбытия наказания, приехав в город, где проживали Иванов и Сидоренко, Ищенко пришел к Иванову и, нанеся проникающее ранение в живот ножом, убил его. Через неделю, улучив подходящий момент, Ищенко подкараулил Сидоренко в подъезде дома, где жил последний, нанес ему удар молотком по голове, от чего Сидоренко скончался на месте.

Органы предварительного расследования квалифицировали действия Ищенко по совокупности преступлений по ч.1 ст. 105 УК РФ (убийство Иванова), ч.1. ст. 105 УК РФ (убийство Сидоренко).

Дайте оценку квалификации, данной органами предварительного расследования. Как, по вашему мнению, следовало бы квалифицировать действия Ищенко?

Задача 3. Остапчук на почве ревности поджег дачу Михайленко, который, по его мнению, являлся любовником жены Остапчука. В момент поджога на даче находились сам Михайленко и его собака, которые сгорели вместе с домом. Дача Михайленко была построена в пятидесяти метрах от санатория. Во время пожара санаторий был закрыт на капитальный ремонт и людей в нем не было, о чем Остапчук был хорошо осведомлен. Органы предварительного расследования квалифицировали действия Остапчука по п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Дайте оценку квалификации, данной органами предварительного расследования.

Задача 4. Восемнадцатилетняя Перепелкина родила ребенка вне брака. Спустя месяц после рождения ребенка она познакомилась с богатым мужчиной, который предложил ей выйти за него замуж, особо подчеркнув, что не хочет обременять себя чужими детьми, а хочет иметь своих. О том, что у Перепелкиной уже есть ребенок, он не знал. Желая обеспечить себе безбедное существование, связав свою судьбу с богатым мужчиной, Перепелкина утопила своего месячного ребенка в ванной.

Квалифицируйте действия Перепелкиной. Изменилось бы ваше решение, если бы у Перепелкиной не было средств содержать своего ребенка, родственники от нее отказались бы и всячески попрекали «внебрачным» ребенком?

Задача 5. Смирнова, желая удержать своего мужа, который собирался расторгнуть брак с ней и уйти жить к другой женщине, сообщила ему, что беременна. Муж поверил ей и, стремясь избежать обязанности содержать своего ребенка, убил жену ударом топора по голове. После смерти Смирновой судебно-медицинской экспертизой было установлено, что она не была беременной.

Квалифицируйте действия мужа Смирновой. Изменилось бы ваше решение, если бы посмертная судебно-медицинская экспертиза Смирновой установила бы, что она на самом деле была беременна?

Тема самостоятельной работы № 5. Преступления в сфере компьютерной информации, объем часов 2.

Задание:

Подготовить доклады по следующим вопросам:

1. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ)
2. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ)
3. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ)
4. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации (ст.274.1 УК РФ)

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено.
---	----------------------	--

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.1. Нормативные правовые акты (<https://www.consultant.ru/> <http://pravo.gov.ru>):

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.
4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.
5. Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.
6. Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.
7. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.
8. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.
9. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.
10. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.
11. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.
12. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.
13. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.
14. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.
15. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.

16. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.
17. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.
18. Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997г.
19. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г.
20. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.
21. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.
22. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
23. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.
24. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.
25. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.
26. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.
27. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.
28. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.
29. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.
30. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.
31. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.
32. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.
33. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.
34. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.
35. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.
36. Консультант Плюс: справочно-правовая система.

4.2. Основные электронные издания

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560878>
2. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560679>
3. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558623>
4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20226-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557824>
5. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16655-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562254>
6. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561066>

7. Уголовный процесс. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10452-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561065>

4.3. Дополнительные источники

1. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560712>

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20514-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558287>

3. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20384-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558050>

4. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559115>
